



**ISTITUTO ANTONIO ROSMINI**  
**Società Cooperativa Sociale**  
**Scuola Secondaria di I Grado "Antonio Rosmini"**  
**Via Fornari, 1 – BORGOMANERO – (NO)**  
**Tel. 349 4780216 e-mail:rosminimedia@tiscali.it**

## **Progetto educativo delle scuole gestite dalla Cooperativa "ISTITUTO ANTONIO ROSMINI"**

**Questo Progetto educativo è il documento fondamentale che esprime l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico- didattico delle scuole paritarie gestite dalla Cooperativa Istituto Antonio Rosmini, con sede legale a Domodossola, via Mattarella, 5.**

Predisposto dal Gestore si **ispira alla visione dell'umanesimo cristiano, alla filosofia e all'opera educativa di Antonio Rosmini**, basandosi sulla concezione rosminiana della persona come diritto sussistente, soggetto e protagonista del vivere sociale, in sintonia con i principi di libertà, uguaglianza e sussidiarietà affermati nella Costituzione italiana.

Scuola **cattolica** trova le ragioni fondanti della sua presenza educativa nell'essere:

- espressione della missione evangelizzatrice della chiesa,
- risposta alle richieste delle famiglie .
- luogo e strumento di "annuncio" e di incontro in una realtà ed in una cultura nelle quali il messaggio , i valori e la tradizione cristiana rischiano di diventare meno visibili.
- aiuto, sostegno e collaborazione per quei genitori che, anche senza una esplicita scelta di fede, intendono assicurare ai loro figli una crescita umana, culturale, morale ed affettiva, integrale ed armonica.
- servizio alla comunità civile nella formazione di cittadini responsabili e solleciti del bene comune.

È **rosminiana** in quanto attua:

**L' Unità dell'educazione**, realizzando nelle persone la sintesi unitaria di tutte le loro dimensioni (cognitive, affettive, volitive, motivazionali...), in contatto con un'ipotesi esplicativa della realtà, ne esalta la loro capacità critica e di scelta personale.

La pedagogia rosminiana declina questo principio di unità in alcuni criteri metodologici fondamentali:

- **Centralità della persona**: il fine dell'educazione è la realizzazione armonica e globale della persona, accolta e rispettata nella sua personalità individuale e nella sua imprescindibile libertà personale. La scuola rosminiana, infatti, è per definizione aperta a tutti e fa della ricerca ragionevole e senza pregiudizi un grande terreno di dialogo e di incontro.

- **Globalità e criticità della cultura**: l'educazione rosminiana mira ad un'alta sintesi intellettuale, fatta di rigorosità scientifica, chiarezza logica e capacità critica per aiutare i giovani ad orientarsi in modo maturo e personale nel complesso mondo in cui viviamo.

• **Gradualità del metodo:** accogliendo l'alunno nella sua globalità e secondo il suo personale stile e livello cognitivo, il metodo rosminiano valorizza una conoscenza sintetica e dunque un metodo di insegnamento-apprendimento che, partendo da idee e conoscenze universali, conduce alla conoscenza del particolare, secondo quella che è riconosciuta come la modalità di conoscenza più naturale e spontanea. Dall'universale al particolare, dal facile al difficile, dal concreto all'astratto sono le regole che, declinate secondo ogni tipo e ordine di insegnamento riescono a valorizzare ogni alunno conducendolo verso una conoscenza sintetica e critica e soprattutto aiutano ciascuno ad elaborare un proprio metodo di conoscenza efficiente e personale, tanto più importante in una società come la nostra dove la sfida non è tanto costituita dalla quantità di conoscenze, quanto dalla qualità del sapere e dalla capacità di saper gestire quanto acquisito.

In coerenza con tali criteri, l'Istituto Antonio Rosmini si pone come luogo nel quale i soggetti della comunità educante si ritrovano concordemente impegnati nella promozione dell'alunno, dello studente, del docente e della famiglia, in tutte le loro dimensioni e valori.

Nella presente situazione storico-culturale, caratterizzata da sfide radicali, ciò significa:

- Offrire un cammino di ricerca del "senso" della vita, che apre i giovani al confronto della verità, la fa loro ammirare ed amare e da essa fa scaturire i valori, mediante i quali realizzare compiutamente la propria realtà personale;
- Essere luogo di un incontro creativo con una tradizione culturale che porta alla scoperta di una appartenenza ad una storia comune e alla costruzione della propria identità.
- Far crescere il gusto e l'impegno di progettazione del futuro, personale e comunitario, superando l'immediatezza ed il mero consumo di esperienze.
- Promuovere una cultura ed un costume della libertà, sussidiarietà e della solidarietà.

**La logica che presiede alla vita dell'Istituto Antonio Rosmini** non è quella di un contratto fra erogatori e fruitori del servizio, ma di una comunità che si assume, in tutte le sue componenti, la responsabilità educativa, realizzando, nella condivisione del comune progetto formativo, una convergenza di intenti e di interventi secondo le modalità proprie delle differenti competenze e funzioni.

**Tutti gli educatori** sono convinti che il cammino educativo di ogni studente deve svolgersi in un clima di piena e matura **libertà**.

Ciò implica, **da parte dell'alunno e dello studente**, la disponibilità a lasciarsi interpellare da essa, la progressiva acquisizione di una capacità di scelta e di giudizio, un'adesione ed un coinvolgimento sempre più consapevoli e liberi.

Da parte degli **educatori** ciò significa rispetto e attenzione per i percorsi ed i tempi individuali di maturazione, impegno prioritario a favorire un incontro vitale tra libertà e verità.

L'Istituto Antonio Rosmini offre all'alunno e allo studente il clima educativo, l'ambiente e gli strumenti che gli permettono di crescere secondo la ricchezza della sua potenzialità.

Esso diventa reale luogo di crescita nella misura in cui si accetta sempre più consapevolmente la sua impostazione educativa.

**Gli insegnanti**, con la loro testimonianza, la loro cultura, la loro azione, svolgono una funzione decisiva nell'attuazione del progetto educativo.

- Essi si impegnano ad assumere il Progetto Educativo in tutti i suoi aspetti e dimensioni.
- Offrono la testimonianza del loro servizio e della loro esperienza di vita.
- Si sforzano di contribuire e creare un ambiente educativo ricco di valori cristiani.
- Si impegnano a qualificare sempre di più la loro cultura, la competenza disciplinare, metodologica, didattica e relazionale.
- Riconoscono come fondamentale nel loro operare, sia in fase di preparazione, che di attuazione e verifica, le dimensioni e le modalità della collegialità e della concertazione, della trasparenza, e della equità.
- Sono impegnati a valorizzare tutti gli spazi e i momenti di partecipazione e di confronto tra tutte le componenti scolastiche.
- Si impegnano ad una continua formazione culturale e aggiornamento professionale.

L'Istituto Antonio Rosmini si pone come aiuto offerto **ai genitori** nell'esercizio del loro diritto-dovere all'educazione dei figli.

I genitori scelgono questa scuola come luogo educativo per il figlio e giudicano bene che egli si confronti con quei valori che la sua proposta comporta.

La loro libera scelta della scuola comporta:

- Condivisione del Progetto Educativo
- Rifiuto di ogni delega educativa
- Convergenza di interventi
- Consapevolezza della necessità di integrare le proposte dei vari ambienti educativi
- Rapporti improntati a reciproca stima, fiducia e collaborazione con le altre componenti scolastiche
- Sollecitudine per l'intera problematica educativa dei loro figli
- Partecipazione con spirito costruttivo ai vari momenti e organismi collegiali di gestione della scuola

**L'Istituto intende assicurare:**

- Spazi reali di partecipazione personale e collettiva ai vari momenti della sua vita nel rispetto delle funzioni e competenze dei vari soggetti
- Trasparenza correttezza e chiarezza nella comunicazione scuola-famiglia
- Apertura alla collaborazione
- Luoghi, momenti e proposte per una ulteriore crescita sia come persona che come genitori ed educatori
- L'intenzione di valorizzare l'AGESC (Associazione Genitori Scuole Cattoliche) quale strumento di coordinamento e di aiuto ai genitori delle scuole cattoliche.

**Lo stile educativo**

il processo educativo, inteso come promozione dei soggetti capaci di libertà responsabile, si realizza nell'incontro e nel confronto con:

- coerenti proposte di valori
- una storia e una tradizione di cultura
- figure autorevoli di educatori che, nell'attenzione alle singole persone, non rinunciano al loro ruolo di proposta e di guida nella concreta esperienza di una socialità che educhi alla accettazione degli altri, alla condivisione, e alla collaborazione.

Per uno stile educativo intende caratterizzarsi per:

- la sensibilità e il rispetto verso ciascuno
- il dialogo come modalità fondamentale dei rapporti interpersonali
- l'esercizio di una autorità che sia autentico servizio educativo
- la qualità e la ricchezza delle proposte e/o dei contenuti culturali
- una vita comunitaria che trovi la sua forza e il suo ordine in regole condivise, accettate ed interiorizzate.

**Patto formativo tra docenti e genitori**

Il desiderio di una gestione della scuola il più possibile partecipata e trasparente ci porta ad evidenziare una reciprocità d'impegno del gruppo insegnante e dei genitori per la valorizzazione di ciascun soggetto coinvolto nel processo educativo, per la costruzione della soddisfazione reciproca dentro la relazione.

**I docenti si impegnano ad:**

- operare in unità secondo il principio della responsabilità condivisa.
- creare un clima d'accoglienza e di valorizzazione delle diversità.
- far conoscere il percorso formativo e motivarne gli obiettivi e le finalità.
- essere disponibili ai colloqui individuali o alle assemblee.
- valutare periodicamente la globalità dell'esperienza scolastica.
- mantenere la massima riservatezza su ogni informazione di tipo personale.
- rispettare le scelte educative della famiglia nella disponibilità al dialogo e al confronto.
- stabilire rapporti di collaborazione con i genitori, nel rispetto delle rispettive reciproche competenze.

**Genitori si impegnano a:**

- partecipare alle assemblee di presentazione del Piano dell'Offerta Formativa.
- ad eleggere due rappresentanti per classe
- esprimere pareri e proposte
- fornire gli elementi di conoscenza relativi al bambino e al ragazzo che possono essere utili agli insegnanti per personalizzare l'intervento educativo
- essere attenti alle comunicazioni tra scuola e famiglia
- valorizzare l'esperienza scolastica dei figli.

**Genitori e docenti si impegnano :**

- nelle situazioni di difficoltà a trovare strategie educative condivise da utilizzare a casa e a scuola per aiutare l'alunno.